**Занятие №27**

**Тема: Квест - игра «Финансовая школа»**

**Цель**: Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.

**Задачи:**

Воспитывать социально - личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере **экономики.**

Содействовать развитию познавательного интереса к решению математических и логических задач с использованием вышеперечисленной терминологии.

Сформировать навыки командной игры.

Развивать **экономическое** мышление дошкольников, познавательный интерес, память, внимание и воображение.

***Оснащение, дидактический материал:*** раздаточный материал.

***Методические рекомендации организаторам игры:***

* Участники делятся на 3 команды по 4 человека.
* Игра предполагает общение детей дошкольного возраста со сверстниками.
* Этапы движения по сюжету.
* Цель для команд – за определённый промежуток времени набрать как можно больше игровых баллов и пройти все этапы игры.
* Команды награждаются шоколадными медалями.

**Ход игры:**

*Игра состоит из 4 этапов движения по сюжету. Дети делятся на 3 команды. Каждая команда располагается за столом. За каждый правильный ответ команда зарабатывает одну фишку. Команда, набравшая большее количество фишек считается выигравшей.*

*Ведущий:*Здравствуйте! Разрешите представиться – я директор финансовой школы. Я рада приветствовать вас! Предлагаю вам принять участие в квест – игре «Юный финансист». Вы готовы? Тогда приступить к испытаниям.

*Ведущий:*Вам необходимо разделиться на три команды, придумать название и приветствие. (*Представление команд до 3-х минут).*

**Первое задание «Финансовый бурелом»**

*Ведущий:*За активное участие в беседе команда получает одну фишку. Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» *(Ответы детей).*

*Ведущий:*Совершенно верно - «деньги».

А для чего людям нужны деньги? *(Ответы детей).*

*Ведущий:*Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? *(Ответы детей).*

*Ведущий***:** Совершенно верно. Люди работают.

А что получает взрослый за свой труд? *(Ответы детей).*

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства, полученные человеком за выполнение определённой работы.

*Ведущий:*Когда вы приобретаете что - то на свои деньги, вы их тратите или не тратите? *(Ответы детей).* Ваши затраты – это расход.

Расход – это трата денег на потребности человека.

**Второе задание «Потребности»**

*Ведущий:* что же такое «потребности человека»? *(Ответы детей).*

То, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Потребности бывают разные, вот сейчас мы с вами разберемся в этом. Задание для команд. Есть такие потребности, которые жизненно важные. Определите их.

На вашем столе лежит конверт с цифрой «2» откройте его и рассмотрите карточки. Выберете те карточки, которые определяют жизненно важные потребности человека по вашему мнению *(еда, вода, одежда, жилье)*. Покажите, что вы выбрали.

*Ведущий:* Молодцы. Продолжаем дальше.

Самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи. Как вы думаете, что можно отнести к потребности семьи? *(Ответы детей).*

*Ведущий:* В семье решаются вопросы о приобретении тех или иных предметов. Ребята, а есть ли такие потребности, в которых члены семьи (человек) нуждаются, но приобрести ни за какие деньги их невозможно? *(Ответы детей).*

Проверяем, правильны ли были ваши ответы? *(перечисление на картинках:**семейный отдых, совместный просмотр телевизора, дружба, общение, любовь к родителям).*

*Ведущий***:** Молодцы, вы заработали ещё одну фишку!

**Третье задание**

*Ведущий:* Люди работают и производят определённый продукт. Например, плотник сделал стол. Он хочет его продать и поэтому стол становится товаром. Товар – это то, что производится для продажи. Задание называется просто: «Назови товар**,** или не товар»**.**

Потренируемся: «Повар испек торт и продал его» - товар, «Бабушка испекла торт для внука» - не товар.

**Для первой команды:**

1.Фермер привез на рынок молоко ***(товар)***

2.Папа починил детям игрушку ***(не товар)***

3.Мама испекла пирог к празднику ***(не товар)***

**Для второй команды:**

1.Плотник сделал шкаф и продал его ***(товар)***

2.Маша сварила варенье для Миши ***(не товар)***

3.На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин ***(товар)***

**Для третьей команды:**

1.Кот Матроскин сшил Шарику фартук ***(не товар)***

2.В издательстве напечатали много детских книг ***(товар)***

3.Дедушка смастерил кормушку для птиц. (***не товар)***

*(Участники команд отвечают на вопросы и зарабатывают фишки).*

**Четвёртое задание по сюжету «Банк»**

*Ведущий:*Представьте, что в этом месяце вы хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у вас осталось ещё какое-то количество денег? Что можно с ними сделать? *(Ответы детей).*

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? *(Ответы детей).* А в кармане можно? *(Ответы детей).*

А у кого есть копилка? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** Когда я была маленькой, у меня тоже была своя копилка. Позже я узнала, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный счет – депозитный, на котором будут находится ваши деньги. Депозит – это банковский вклад, то есть сумма денег, переданная человеком банку с целью получения дохода в виде дополнительных денег.

И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё деньги.

Для выполнения следующего задания вы должны взять конверт с цифрой «4» и сделать выбор, в какой из трёх банков вы положите свои деньги.

*(На столах карточки с изображением нескольких вариантов депозитных счетов (первая карточка +10руб., вторая карточка + 15 руб., третья карточка +20руб.). Детям необходимо посчитать и выбрать более выгодный вариант).*

*(Участники команд отвечают на вопросы и зарабатывают фишки).*

**Пятое задание по сюжету *«Бюджет»***

*Ведущий:*Мы с вами заработали за свой труд деньги, мы их приумножили и настала пора их потратить. Надо рассчитать бюджет. Вспомните, что такое бюджет? *(Ответы детей).*

*Ведущий:*Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

А что такое доход? Расход? (*Ответы детей).*

*Ведущий:*А теперь предлагаю, подумать, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает? *(Ответы детей).*

*Ведущий:* Но сначалапредлагаю разминку.

**Физминутка «Товары в магазине»**

***Продаются в магазине***

*(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*

***Йогурт, молоко, кефир,***

*(соединять пальчики левой и правой руки)*

***Ряженка, сметана, сыр,***

*(поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки*

*хлопком)*

***Чай, конфеты, шоколад,***

*(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при*

*этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*

***Яблоки и виноград.***

***Детский мячик в магазине***

*(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх,*

*пальцы широко расставлены)*

***Продают в большой корзине***

*(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*

***Нужно важное купить,***

*(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)*

***Чтобы экономным быть!***

*(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками*

*одновременно)*.

*Ведущий:*Если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег. В каждой семье родители подсчитывают свой семейный бюджет. Мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет.

*Ведущий:* **Предлагаю вам игру «Хочу и надо».**

Предлагаю вам взять конверт с цифрой «5». Перед вами схема потребностей и несколько монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность.

*(Дети выполняют задание объясняют свой выбор).*

*Ведущий:*Когда оплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

*(Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу).*

**Рефлексия.**

*Ведущий:*Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Предлагаю подсчитать фишки.

*Ведущий:*Ребята, вам понравилась сегодняшняя игра?

-Что для вас было сложным?

-Что получилось легко?

*(Ответы детей).*

-Я хочу поощрить каждого из вас деньгами, не обычными, а шоколадными.

*Все участники игры получают поощрительные призы (раздает шоколадные монеты).*

*Ведущий:* Ребята, сегодня мы с вами вспомнили основы финансовой грамотности. Вы все постарались. Спасибо всем за увлекательную и интересную игру. Всего вам доброго и до новых встреч.